

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN GRUPAL.

La evaluación del aprendizaje tiene un carácter integrador entre los componentes didácticos; una relación directa con los contenidos y tareas desarrolladas en los encuentros anteriores de forma que al analizar la problemática, esta queda relacionada con todos los componentes didácticos.

Para la comprensión de la temática, usted necesita dominar la definición de aprendizaje desde la pedagogía basada en el enfoque histórico cultural de L. S. Vigotski. Para este último conocimiento previo le recomendamos consultar el material complementario **“Concepciones teóricas y metodológicas sobre el aprendizaje”**.

Teniendo en cuenta su carácter integrador dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, proponemos se reflexione en torno a un grupo de interrogantes que servirán de cierre a los cursos 2 y 3 (Didáctica General y Talleres de Didáctica, respectivamente).

Objetivo:

Demostrar la relación entre la evaluación del aprendizaje y los demás componentes didácticos, mediante la reflexión grupal e individual, potenciando la responsabilidad y el compromiso en el proceso formativo.

Actividades para reflexionar:

- 1. ¿Cómo influir de manera más efectiva en la formación integral de la personalidad de los estudiantes universitarios desde la evaluación del aprendizaje?**
- 2. ¿Cómo desarrollar desde la evaluación del aprendizaje los valores éticos y humanos en la universidad del siglo XXI?**
- 3. ¿Cómo estimular los procesos motivacionales para lograr aprendizajes efectivos auxiliados de la evaluación?**
- 4. ¿Cómo desarrollar, teniendo en cuenta la evaluación del aprendizaje, la creatividad y el potencial investigativo en la institución universitaria?**