

ORIENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL MÓDULO “PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”

Objetivo: Proponer la carpeta de la asignatura que imparte o impartió, favoreciendo el sentido de identidad con los cambios que urge en el perfeccionamiento de las asignaturas y en consonancia una actitud creativa e innovadora frente al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esta **evaluación** será entregada a la profesora el **22 de abril del 2013** por vía correo (ilianartiles2013@gmail.com), o ubicarla en su blog (en este caso comunicarme la dirección) o entrega directa en una carpeta. A partir del día **23 hasta el 30 de abril** en el tiempo de clases establecidos (martes y jueves si es necesario empleamos otro día), los alumnos presentaran sus carpetas, cuenta para ello con 15 minutos de exposición y 10 para el debate del grupo. En caso justificado de un alumno que no pueda estar esos días o no dio tiempo las exposiciones con todos, entonces se realizará la evaluación oral el 1 y 2 de mayo.

¿Qué debe contener la carpeta de la asignatura?

1. Programa analítico de la asignatura.
2. Unidad didáctica de la asignatura.
3. Guías para la orientación de cada seminario en caso que la asignatura tenga planificada esta forma de organización, de igual forma las guías para las prácticas de laboratorio, folletos de ejercicios para las clases prácticas, compendio de lecturas, materiales de consulta creados por el profesor, medios tecnológicos creados por el profesor u otros medios ya creados que considere necesarios para la calidad de las clases (estos medios está en dependencia si lo requiere la asignatura).
4. Bibliografía digital básica y complementaria.

¿Qué debe perfeccionar para el montaje de la asignatura seleccionada?

1. Programa de la asignatura (en el **anexo 1** le proponemos la estructura del programa analítico de la asignatura).
2. Unidad didáctica de la asignatura (en el **anexo 2** le proponemos la estructura de la unidad didáctica de la asignatura).
3. Las guías para seminario y prácticas de laboratorio si lo requiere la asignatura (perfeccionarlas o hacerlas nuevas en caso de no existir).

Cualquier duda, reflexión o pregunta necesaria, comunicarse por correo o directamente en las clases u horarios de consultas solicitados, de cualquier manera, **es un placer atenderlos.**

¡Éxitos!

ANEXO 1

PROPUESTA DE ESTRUCTURA DEL PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

- 1. Datos generales.**
- 2. Fundamentación del programa.**
- 3. Objetivos generales de la asignatura** (educativos e instructivos, estos derivados de los objetivos del año).
- 4. Sistema de habilidades.**
- 5. Sistema de valores.**
- 6. Plan temático de la asignatura y objetivos por temas.**
- 7. Listado de temas con su correspondiente horas totales por unidad y por formas de enseñanza.**
- 8. Indicaciones metodológicas y de organización de la asignatura** (estas indicaciones incluyen la caracterización de los temas desde el punto de vista de las formas y métodos de enseñanza, los medios de enseñanza y la evaluación del aprendizaje a ese nivel).
- 9. Sistema de evaluación.**
- 10. Bibliografía básica.**

ANEXO 2

PROPUESTA DE ESTRUCTURA PARA LA UNIDAD DIDÁCTICA

- **Datos generales:**
 - Nombre de la Universidad:
 - Nombre y apellidos del profesor:
 - Nombre de la Carrera:
 - Año:
 - No. Cuatrimestre:
 - Nombre de la Asignatura:
 - Tipo de componente curricular: __ obligatorio __electivo __optativo
 - Número de horas presenciales a la semana:
 - Modalidad de estudio:
 - Fecha de confección:
- **Objetivos generales del programa (instructivo y educativo).**
- **Sistema de habilidades del programa.**
- **Sistema de valores del programa.**

Unidad	Temas/ Formas de organización por tema	Objetivos por temas	Contenidos principales por temas	Estrategias de aprendizaje por tema	Medios de enseñanza a emplear por temas	Formas de evaluación por tema	Actividad independiente a realizar el alumno
--------	---	---------------------------	--	--	--	-------------------------------------	---